

Seminario Internacional Iván Illich. Un humanista radical

Intercultura, paz, educación, salud, justicia, movilidad, energía y convivialidad...

Seminario colombiano - mexicano

Iván Illich. Un humanista radical, CIDHEM- CHIIIDOC. . . 2016

Lineas de investigación:

Autogestión
Convivialidad
Democracia
Educación
Energía
Interculturalidad
Justicia
Movilidad
Paz
Política
Salud

Actividades propuestas:

Cursos. Conferencias. Foros de investigación. Docencia interinstitucional
Intervención social y extensión universitaria. Difusión de las culturas.

Consejo directivo:

Presidenta honoraria

Valentina Borremans. Ocoatepec, Morelos, México.

Vocales

1. Diego Luis Álvarez Montoya

Universidad de Antioquia. Campus Medellín, Antioquia, Colombia.

2. Steve Carty

Fundación Mundo mejor. Medellín, Antioquia, Colombia.

3. Erwin Fabián García López

Universidad Nacional de Colombia. Campus Bogotá. Colombia.

4. Pedro García Olivo

Antipedagogo y eremita, Valencia, España.

5. Braulio Hornedo Rocha

Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos. CIDHEM, Cuernavaca, Morelos, México.

6. Julio Hubard Stopen

Escritor independiente. Ciudad de México.

7. Carolina Moreno Echeverry

Universidad EAFIT. Medellín, Colombia.

8. Carlos Andrés Muñoz López

Universidad Libre de Colombia. Campus Cúcuta, Santander, Colombia.

9. René Santoveña Arredondo

Universidad Autónoma del Estado de Morelos. México.

10. Juan Villoro Ruiz

El Colegio Nacional, México.

Y los que se vayan sumando. . .

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

¿Porqué estudiar a Iván Illich hoy?

La crítica de Iván Illich al progreso y la modernidad capitalista, parte de la originalidad de su pensamiento. De ese original humanismo radical, con el que acertadamente lo caracterizó Erich Fromm, en su memorable prólogo al libro de Illich titulado *Alternativas*.

Para ser originales, nos enseñó con el ejemplo Iván Illich, hay que saber volver a los orígenes. Volver a los orígenes para criticar las instituciones del mundo moderno. Esas instituciones que ejercen un monopolio radical sobre nuestras conciencias y nuestras vidas: en los ámbitos de la educación, salud, energía, movilidad, producción, trabajo y consumo. Esta es la razón por la que nos proponemos estudiarlo. Nuestro propósito es continuar su crítica a las creencias fundamentales de la cultura del progreso moderno, para vislumbrar alternativas, al ecocidio, la violencia y la injusticia.

Illich buscaba en los orígenes y la historia de nuestra cultura, *el espejo del pasado*, decía él, las raíces y soluciones de los problemas que nos aquejan en la actualidad. Pero no se limitaba a ser sacerdote, historiador y filósofo, era al mismo tiempo: proactivo y cauteloso; crítico y respetuoso del otro; precursor del interés por la interculturalidad desde su condición de políglota. Iván Illich, fue y sigue siendo, un intelectual históricamente comprometido con su tiempo y su circunstancia.

Objetivos generales:

1. Ampliar la fenomenología de la escuela elaborada por Illich para contrastarla conceptual y prácticamente con las formas vigentes de la educación pública y privada; pasiva y activa; tradicional y moderna; autoritaria y alternativa, conservadora y revolucionaria. Esclarecer el significado de desescolarización.
2. Identificar y examinar críticamente las diversas experiencias educativas internacionales existentes en torno al proceso de desescolarización de la sociedad y la gradual conformación de grupos vernáculos de aprendizaje en comunidades conviviales.
3. Generar planes, programas y proyectos de acción convivial como resultado de la investigación y docencia de nuestro seminario, procurando poner el énfasis en los casos específicos de Colombia y México contemporáneos.

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

Metas específicas:

Como resultado de nuestro programa de cursos, seminarios, talleres, foros y conferencias los participantes podrán:

- Definir conceptualmente y formular la crítica de las nociones de educación escolarizada, curriculum oculto, monopolio radical, desarrollo económico, progreso y destrucción del ambiente natural y la naturaleza humana. Utilizando para ello la perspectiva del humanismo radical de Iván Illich.
- Analizar la relación entre la “cultura del progreso” y el desarrollo económico capitalista contemporáneo, en particular en la versión de desarrollo sustentable.
- Criticar las prácticas educativas y políticas culturales que nos impone la “megamáquina” del desarrollo económico capitalista en el siglo XXI.
- Formular un programa de lineamientos de acción ciudadana y de recomendaciones para la confección de políticas públicas en materia de educación, salud, democracia comunitaria, movilidad urbana y regional. ..
- Explorar los archivos disponibles e identificar las lecturas de Illich (en su biblioteca personal) como génesis de su pensamiento humanista. Digitalizar el catálogo completo de publicaciones del CIDOC y los documentos que resulten pertinentes, derivados de la investigación.

Contenido y delimitación del seminario:

El humanismo radical de Iván Illich representa un referente obligado en las tradiciones del pensamiento anarquista, republicano y humanista del siglo XX. De ese pensamiento humanista venido a menos en la educación pública de nuestros países al inicio del siglo XXI.

La “Ciencia” (así con mayúscula y entrecomillado) es prioridad hegemónica en las aspiraciones del discurso educativo neopositivista y neoliberal que sustentan las filosofías de la educación en boga. Tanto en el modelo abiertamente “pedagógico militar”, como en su contrario, el de las “educaciones alternativas”, en ambas opciones, se mantienen acordes los valores y principios de la dominante cultura del progreso capitalista. El progreso, esa creencia imbuida constantemente por todos los medios en nuestra mente. Este dogma casi universal, que se ha convertido en un mítico principio incuestionable, característico de las universidades modernas, donde la prioridad es la “Ciencia”, y lo “científico” como todo aquello digno de financiamiento. Esto es, todo lo que resulta útil para garantizar las condiciones materiales que permitan la reproducción y acumulación del capital.

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

La crítica de Illich al progreso, el cientificismo y la modernidad capitalista, parte de la profunda originalidad de su pensamiento. De ese humanismo radical, con el que acertadamente lo caracterizó Erich Fromm, en su memorable introducción al libro de Iván Illich titulado *Alternativas*.

El dogma de que el aumento de la producción, la inversión, el empleo y el consumo, conducen al aumento de la felicidad de la humanidad es cuestionado contundentemente y desmontado por Iván Illich.

Queda demostrado que el prometido "Progreso para todos" significa realmente, el brutal enriquecimiento de muy pocos en detrimento de la inmensa mayoría de la población. La lógica del desarrollo económico, supone un crecimiento ilimitado y una producción creciente de mercancías y servicios, y por lo tanto, un consumo sin fin. Esa lógica es insostenible en un mundo finito. Sin embargo esa creencia es un dogma en la cultura del progreso.

Para ser originales, nos enseñó con el ejemplo Iván Illich, hay que saber volver a los orígenes. Para criticar y reformar las instituciones que ejercen un monopolio radical sobre nuestras vidas: educación, salud, energía, movilidad, trabajo, consumo. . . Illich fue un profeta que buscaba en los orígenes y la historia de nuestra cultura, las raíces y soluciones de los problemas que nos aquejan en la actualidad.

En este seminario de investigación transdisciplinaria, nos proponemos identificar; mediante el método histórico de las generaciones, las tradiciones del pensamiento en las que abreva el pensamiento histórico, filosófico y político de Iván Illich. Con el fin de dilucidar conceptualmente, las alternativas: filosóficas, jurídicas y políticas a la educación pública y privada escolarizada. Para formular en contraposición, una práctica poética y política de liberación del yugo de la servidumbre voluntaria, al modo de producción dominante.

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

Programa:

| Fecha 2016: | Temas: | Lectura: | Ponente: |
|--------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1ª. Sesión 28 enero | El método histórico de las generaciones como instrumento de análisis de las tradiciones del pensamiento filosófico y político. | Ortega, José. El tema de nuestro tiempo, Ed. Porrúa, México, 1985 www.humanistas.org.mx | Braulio Hornedo |
| 2ª. Sesión 12 febrero | Omnibus dubitandum. El reverso de la caridad. La crítica a la cultura del progreso | Illich Iván, Obras reunidas. I Fondo de Cultura Económica, México, 2006, pp. 87-98 y pp. 222-238. Illich, Iván, La convivencialidad. Virus editorial, Barcelona, 2012.. Presentación. Braulio Hornedo. www.ivanillich.org.mx | Expone un miembro del seminario BH |
| 3ª. Sesión 25 febrero | Convivencial o convivial una diferencia histórico lexicográfica | Illich Iván, Obras reunidas. I Fondo de Cultura Económica, México, 2006, pp. Esteva Gustavo. Repensar el mundo con Iván Illich, Casa del mago, 2012, p. 87-98, 235-255 www.ivanillich.org.mx www.contraelprogreso.com | Expone un miembro del seminario BH |
| 4ª. Sesión 10 marzo | La vaca sagrada. El mito liberal | Illich Iván, Obras reunidas. I Fondo de Cultura Económica, México, 2006, p. 99-115 www.ivanillich.org.mx | Expone un miembro del seminario |
| 5ª. Sesión 31 marzo | Fenomenología de la escuela | Illich Iván, Obras reunidas. I Fondo de Cultura Económica, México, 2006 www.ivanillich.org.mx | Expone un grupo del seminario |
| 6ª. Sesión 7 abril | Energía y equidad | Illich Iván, Obras reunidas. I Fondo de Cultura Económica, México, 2006, 327 - 365 www.ivanillich.org.mx | Expone un grupo del seminario |
| 7ª. Sesión 21 abril | Los valores vernáculos | Illich Iván, Obras reunidas. II Fondo de Cultura Económica, México, pp. 67- 91 www.ivanillich.org.mx | Expone un grupo del seminario |
| 8º. Sesión 12 mayo | El trabajo fantasma. | Illich Iván, Obras reunidas. II Fondo de Cultura Económica, México, p. 134 - 177 www.ivanillich.org.mx | Debate dos grupos del seminario |
| 8º. Sesión 26 mayo | El H2O y las aguas del olvido | Illich Iván, Obras reunidas. I Fondo de Cultura Económica, México, www.ivanillich.org.mx www.univirtual.mx | Debate dos grupos del seminario |
| 10ª. Sesión 9 junio | En el viñedo del texto | Illich Iván, Obras reunidas. I Fondo de Cultura Económica, México, www.ivanillich.org.mx www.univirtual.mx | Debate por grupos del seminario |

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

Ciclo de conferencias sobre diez libros de Iván Illich

- + *Alternativas*
- + *Desempleo creador*
- + *La desescolarización de la sociedad*
- + *La convivencialidad*
- + *Energía y equidad*
- + *Némesis médica*
- + *El género vernáculo*
- + *Trabajo fantasma*
- + *H₂O y las aguas del olvido*
- + *En el viñedo del texto*

Acciones políticas-poéticas:

- 1.- Desescolarizar en la escuela. De la jaula al aula, del aula a la jaula.
- 2.- Deconstrucción y Fenomenología de la educación.
- 3.- Auto equipamiento anárquico en una economía austera.
- 4.- La pobreza voluntaria como una postura ético política convivial.
- 5.- Autogestión y ecotécnicas. Autarquía y simplicidad voluntaria.
- 6.- La riqueza de la pobreza. Modelos comunitarios de convivialidad.
- 7.- Entre la cárcel y el campus, el consumo sin fin como progreso.

Bibliografía básica:

- Bookchin, Murray, *Municipalismo libertario*. Virus. Barcelona, 1998.
- Bookchin, Murray, *Por una sociedad ecológica*, Gustavo Gili, Barcelona, 1978.
- de las Casas, Bartolomé, *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*, Fontamara, México, 1992.
- Chomsky, Noam, *La responsabilidad de los intelectuales*, Ariel, 1971.
- Chomsky, Noam, *Las diez estrategias para la manipulación mediática*.
<http://www.revistacomunicar.com/pdf/noam-chomsky-la-manipulacion.pdf>
- Chomsky, Noam, *Cómo funciona el mundo*,
<http://www.elboomeran.com/upload/ficheros/obras/chomsky.pdf>
- García Olivo, Pedro, *El educador mercenario*, Brulot, Madrid, 2009.
<https://docs.google.com/file/d/0B-rlb5fb51e1N2YzYjhjNDUtYWVWRiZS00MGM4LTljYTctMjM0MGY4MTJkYjU2/edit>

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

-García Olivo, Pedro, *La bala y la escuela. Holocausto indígena*,
<https://www.dropbox.com/s/93pw238bo8xcgsg/LA%20BALA%20Y%20LA%20ESCUELA.%20HOLOCAUSTO%20INDÍGENA.pdf>

-García Olivo, Pedro, *Dulce Leviatán*, Universidad del Tolima, Ibagué, 2015. https://bardoediciones.noblogs.org/files/2014/04/libro_final.pdf

-Goodman, Paul, *Growing up absurd*. Random House, NY, 1956.
<http://iwceenglish1.typepad.com/Documents/growingupabsurdp013008mbp.pdf>

-Illich, Iván, *La sociedad desescolarizada, Obras reunidas I*, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
<http://www.ivanillich.org.mx/desescolar.pdf>

-Illich, Iván, *Obras reunidas II*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.

-Illich, Iván, *La convivencialidad*, Virus, Barcelona, 2011.

-León-Portilla, Miguel, *Independencia, Reforma, Revolución, ¿Y los indios qué?*, UNAM, México, 2011.

-Munford, Lewis. *La megamáquina*,
http://www.nodo50.org/ciencia_popular/articulos/Mumford.pdf

-Munford, Lewis, *Técnica y civilización*, http://monoskop.org/images/f/fb/Mumford_Lewis_Tecnica_y_civilizacion.pdf

-Marías, Julián, *Literatura y generaciones*, Espasa Calpe, Madrid, 1975.

-Montemayor, Carlos, *Los pueblos indios de México hoy*, Editorial Planeta, México, 2001.

-Oakeshott, Michael, *La voz de la poesía en la conversación de la humanidad*, incluida en el libro *El Racionalismo en política*. Fondo de Cultura Económica, México, 2000.
<http://www.humanistas.org.mx/Conversacion.pdf>

-Ortega y Gasset, José, *El tema de nuestro tiempo*, Ed. Porrúa, México, 1985.

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

-de Sousa Santos, Boaventura, *Descolonizar el saber*.

http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/Descolonizar%20el%20saber_final%20-%20Cópia.pdf

-de Sousa Santos, Boaventura, *Epistemologías del sur*.

http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/INTRODUCCION_BSS.pdf

-de Sousa Santos, Boaventura, *Refundación del Estado en América Latina*, Universidad de los Andes, Siglo XXI, México, 2010.

-Velasco, Ambrosio, *Republicanismo y multiculturalismo*, Siglo XXI, México, 2006. <http://www.humanistas.org.mx/VelascoCapituloI.pdf>

-Velasco, Ambrosio, *La persistencia del humanismo republicano en la conformación de la nación y el Estado en México*. UNAM, México, 2009.

-Villoro, Luis, *Crear, saber, conocer*, Siglo XXI, México, 1982.

<https://epistemeciencia.files.wordpress.com/2013/01/crear-saber-conocer-villoro-lectura.pdf>

-Villoro, Luis, *Los retos de la sociedad por venir*, FCE, México, 2007.

-Villoro, Luis, *El poder y el valor*, <https://34b5b3b4064fe37154385420009224b945666108.googleusercontent.com/host/0B1AuoceF-r4UX29UN1pRRTdLR0U/Villoro%20Luis%20-%20El%20Poder%20Y%20El%20Valor.pdf>

-Villoro, Luis, *La significación del silencio*,

<http://filosofiamexicana.org/2011/12/13/descarga-la-significacion-del-silencio-de-luis-villoro/>

-Villoro Luis, *De la libertad a la comunidad*, Conferencia en el ITESM

<https://www.youtube.com/watch?v=VqA9xQtgINg>

-Villoro, Luis, *El filósofo y el maestro zapatista. Homenaje a Luis Villoro Ejército Zapatista de Liberación Nacional*, Caracol de Oventik, 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=VqA9xQtgINg>

-Xirau, Ramón (comp.), *Idea y querrela de la Nueva España*, Alianza Editorial, Madrid, 1973.

Iván Illich. Un humanista radical

Centro Humanista Iván Illich de Investigaciones Interculturales y documentación
CHIIIDOC

-Zaid, Gabriel, *El progreso improductivo*, El Colegio Nacional, México, 2006

-Zaid, Gabriel, *Instituciones de la conversación*, Memoria 2006, El Colegio Nacional, México. También publicado en la revista Letras Libres: <http://www.letraslibres.com/revista/convivio/instituciones-de-la-conversacion>

Bibliografía- hemerografía en línea:

www.humanistas.org.mx

www.ivanillich.org.mx

www.critica.org.mx

www.contraelprogreso.com

www.univirtual.mx

www.ecosofia.org.mx